



**ISTITUTO COMPRESIVO di CASELLE TORINESE**

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E**

**☎e Fax: 011/9961339 – 011/9914628**

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail [toic89200e@istruzione.it](mailto:toic89200e@istruzione.it)

[toic89200e@pec.istruzione.it](mailto:toic89200e@pec.istruzione.it)

sito: <http://www.iccaselletorinese.edu.it>

**RELAZIONE DELL'ANDAMENTO  
DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

A cura del Dirigente Scolastico: *prof.ssa MUSCATO GIUSEPPA*

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le risultanze della gestione del Programma Annuale E.F. 2022 in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica.

Anche nell'anno 2022 la realizzazione del Programma Annuale, sia nella parte in competenza che nella gestione dei residui, ha visto un proficuo impegno di tutte le componenti scolastiche.

Compatibilmente con le indicazioni relative allo stato di emergenza COVID, la realizzazione delle attività del P.T.O.F. 2021/2022 ha visto la scuola agire nella promozione di interventi, con l'apporto di altri soggetti istituzionali in completa integrazione con il territorio nel quale vive ed opera.

L' Istituto Comprensivo di Caselle continua ad essere uno dei punti di riferimento della vita culturale del territorio di Caselle, e in questa metà del 2022, a conclusione dell'a.s. 2021/22 si è registrato un rapporto di autovalutazione piuttosto positivo, come esplicitato nella lettera alla Comunità scolastica pubblicata sul sito della scuola.

Dal punto di vista delle risorse ci si è attivati presso gli Uffici competenti per offrire all'utenza della scuola primaria le classi di tempo Pieno richieste dalle famiglie. La partecipazione agli Avvisi PON FESR ci permetterà di dotare la scuola di ulteriori attrezzature didattiche informatiche e strumenti multimediali sempre più adeguati al fine di attuare un processo di insegnamento sempre più motivante per gli alunni.

La finalità principale delle proposte didattiche, sia in orario curriculare che extra-curriculare, è quella di produrre nello studente autostima e motivazione e le attività presentate intendono riconoscere e valorizzare l'impegno a migliorare, la partecipazione, la dedizione nello studio promuovendo l'autonomia individuale e, insieme, l'abitudine all'agire collaborativo.

Sebbene sia noto, si ritiene opportuno ribadire che l'attenzione dell' I.C. di Caselle è rivolta a far sì che gli alunni, in base all' età, sviluppino atteggiamenti culturali e processi cognitivi relativamente alle competenze linguistiche, logico-simboliche, progettuali.

Tutto ciò che si ha avuto modo di sperimentare nella comunità scolastica nei suoi vari assetti (gruppo classe, gruppi di interclasse, organi collegiali, attività parascolastiche e sportive ecc.) è stata occasione per sviluppare atteggiamenti, comportamenti e competenze di natura sociale adeguati ad una gestione efficace delle relazioni umane, senso ultimo della scuola.

Tutti gli interventi, sempre improntati al perseguimento della efficienza amministrativa, sono stati realizzati attingendo alle risorse presenti nei diversi aggregati, nel rispetto dei limiti di regolarità contabile degli stanziamenti previsti.

Gli uffici amministrativi, per far fronte alle accresciute esigenze connesse ai maggiori compiti amministrativi legati alla gestione dei servizi contabili, utilizzano la segreteria digitale ARGO, mentre i docenti il registro elettronico della stessa Azienda informatica.

Nel corrente anno scolastico l'utilizzo di applicativi, quali DIDUP e PERSONALE di ARGO, sono andati a regime e hanno facilitato la comunicazione tra scuola e famiglie nonché del personale docente e ATA per atti amministrativi. Il tutto in linea con le indicazioni ministeriali relative alla dematerializzazione.

Molto utile è risultato il sito web della scuola <http://www.iccasellelorinese.edu.it/> che permette la comunicazione ufficiale sulle varie attività, nonché la visibilità del nostro Istituto all'esterno e la pubblicizzazione delle diverse iniziative svolte.

Alla data odierna si è in attesa di conoscere il Piano scuola per l' a.s. 2022/2023, per cui quando sarà pubblicato sarà necessario un confronto con gli Enti locali per poter organizzare le attività didattiche e i servizi connessi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppa Muscato  
*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*